



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет лінгвістики і перекладу
Кафедра кафедри педагогіки та психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ

Галузь знань
Спеціальність
Назва освітньої програми
Рівень вищої освіти

22 «Охорона здоров'я»
227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Фізична терапія, ерготерапія
перший (бакалаврський) рівень

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
Доцент кафедри педагогіки та психології Бедан Вікторія Борисівна	+38 (063) 403-72-08	politics@onua.edu.ua

1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна Психологія (Основи психології) надає можливість студентам оволодіти системою знань щодо закономірностей існування та розвитку психічної реальності, осмисленні найбільш ефективних методів психологічного пізнання та впливу на особистість, що є важливим елементом підготовки до професійної діяльності майбутнього фахівця. Основу базових знань даної дисципліни складають теоретичні та експериментальні дослідження, що виявляють найбільш загальні психологічні закономірності, теоретичні принципи і методи психології, основні поняття та категоріальний апарат.

Навчальна дисципліна Психологія (Вікова, педагогічна та спеціальна психологія) спрямована на вивчення студентами вікової мінливості психічного розвитку особистості на різних етапах онтогенезу (філо-, історіо-, соціогенезу); розуміння психологічних механізмів закономірностей навчання та виховання; систематизація знань зі спеціальної психології, формування практичних навичок необхідних для роботи педагога з дітьми із особливими освітніми потребами в

інклюзивному просторі.

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є систематизація та вивчення основних методологічних та теоретичних засад психологічних явищ, а також формування професійної свідомості та самосвідомості.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування уявлень про природу психічного і методи його вивчення; ознайомлення з теоретичними парадигмами в психології, фундаментальними психологічними категоріями і принципами; формування базових теоретичних знань і практичних навичок в галузі психології, необхідних для педагогічної діяльності, пов'язаної з розумінням індивідуальних відмінностей особистості.

3. Обсяг та ознаки курсу

Загалом		Вид заняття (перший семестр / другий семестр)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
3	90	16	24	50	1	2	Обов'язкова

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекц.	практ.	сам. роб.
Тема 1. Загальне уявлення про психологію як науку	8	2	2	4
Тема 2. Особистість у сучасній психології.	8	2	2	4
Тема 3. Спілкування. Техніки ефективної комунікації	6	-	2	4
Тема 4. Психологічні та поведінкові особливості темперамент	8	-	2	6
Тема 5. Характер. Типологія характерів.	6	-	2	4
Тема 6. Конфлікт, причини виникнення та шляхи врегулювання	6	-	2	4
Тема 7. Психологія соціальних спільнот.	8	2	2	4
Тема 8. Основні підходи до вікової періодизації психічного розвитку	8	2	2	4
Тема 9 Психологія дошкільного дитинства	8	2	2	4
Тема 10. Психологія молодшого школяра	8	2	2	4

Тема 11. Особливості розвитку дитини в підлітковому та юнацькому віці	8	2	2	4
Тема 12. Психологія дорослості	8	2	2	4
Усього годин	120	16	24	50
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК				

5. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема
1	Психологія як наука і практика.
2	Психологія та її місце в системі наук про людину.
3	Психіка людини як предмет наукового вивчення.
4	Співвідношення психічних і фізіологічних процесів та явищ.
5	Спосіб життя та його вплив на особистість.
6	Особистість у практичній психології.
7	Індивідуально-типологічні особливості людини
8	Психофізіологічні властивості особистості.
9	Спілкування в соціальних групах.
10	Психологічні способи впливу в процесі спілкування.
11	Психологічні характеристики малих груп.
12	Нормативна поведінка в групі.
13	Конфліктні ситуації та шляхи їх розв'язання.
14	Увага та емоційно-вольові процеси.
15	Проблеми психічного розвитку і становлення особистості

16	Психічний і особистісний розвиток дитини до вступу в школу
17	Психічний і особистісний розвиток молодшого школяра
18	Проблема підліткового віку у життєвому циклі людини
19	Психологічний та особистісний розвиток старшокласника
20	Основні ознаки періоду зрілості
21	Особистість вчителя в системі освіти і виховання
22	Психологічна характеристика методів педагогічного впливу

**6. Оцінювання поточної, самостійної та індивідуальної роботи студентів
з підсумковим контролем у формі екзамену/ заліку**

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5

¹ Індивідуально-консультаційна робота викладача зі студентами

Разом балів за поточний контроль	50
Підсумковий контроль екзамен / залік	50
Всього балів	100

7. Критерії підсумкової оцінки знань студентів (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C	Задовільно	
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

8. Рекомендована література

Основна:

1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
2. Засекіна Л. В., Пастрик Т. В. Основи психології та міжособове спілкування: навч. посіб. для студентів ВНЗ. 2-е вид. Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 216 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посіб. Київ : Центр учб. літ., 2018. 271 с.
4. Савчин М. В. Загальна психологія: навчальний посібник. Київ: ВЦ «Академія», 2018. 344 с.
5. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 296с.

Додаткова:

6. Дмитріюк Н. С. Роль емоційного фактору в міжособистісній взаємодії студентів. *Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості*. Вип. 15. Київ Житомир: Вид.-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. С. 181 – 188.
7. Дмитріюк Н.С. Психологія: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 18 с.
8. Дмитріюк Н.С. Психологія: методичні рекомендації до індивідуальної роботи студентів. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 14 с.
9. Дмитріюк Н.С. Психологія: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 31 с.

10. Дмитріюк Н. С. Роль феномену емоційної компетентності студента як майбутнього фахівця. *Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України*. Київ, 2019. Том X: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип. 33. С. 50 – 59.
11. Дмитріюк Н. С. Зв'язок академічної прокрастинації з організацією навчальної діяльності студентів. *Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України*. Київ, 2019. Том I : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. Вип. 53. – С. 62 – 67.
12. Дмитріюк Н. С. Самоставлення як психологічний компонент особистісного розвитку сучасного підлітка. *Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої*. Вип. 45. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. С. 128 – 151.
13. Дмитріюк Н.С. Психологічні проблеми емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку. *Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України*. Харків: КУ ФОП Іванової М. А., 2020. Том IV. Психологія розвитку дошкільника. Вип. 16. С. 46-58.
14. Ільїна Н. М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях: навч. посібник. Суми: Унів. кн., 2018. 239 с.
15. Ільїна Н. М., Мисник С. О. Загальна психологія: теорія та практикум: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2017. 352 с.
16. Москалець В. П. Психологія особистості: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2018. 262 с.

Інтернет-ресурси:

1. www.psi.webzone.ru – психологічний словник
2. www.elib.org.ua – цифрова бібліотека України
3. www.psylib.kiev.ua – психологічна бібліотека Київського фонду сприяння розвитку психологічної культури
4. www.ncscho.org.ua – електронна енциклопедія психології www.osvita.org.ua – освітній сайт
5. www.allbest.ru/union – союз освітніх сайтів <http://chitalka.info> – студентська електронна бібліотека
6. <http://uk.wikipedia.org> – Вікіпедія: вільна електронна енциклопедія (українська)
7. www.ukrbook.net – сайт Книжкової палати України www.lib.com.ua - електронна бібліотека